

RESUMO | ABSTRACT

RESUMO: Este texto apresenta reflexões acerca de uma pesquisa bibliográfica em andamento. Tem como objetivo identificar o discurso pedagógico a partir dos estudos e pesquisas acerca das relações entre educação, tecnologia e educação profissional e tecnológica na produção acadêmica no período de 2007 a 2017. A abordagem metodológica se descreve como uma pesquisa quantitativa e de caráter descritivo-analítico. O universo de pesquisa são produções acadêmicas publicadas em periódicos científicos delimitados no processo, que, posteriormente serão objeto da análise de conteúdo para a interpretação dos dados. A análise de conteúdo se fundamenta em Bardin (2006) e Franco (2012). O referencial teórico acerca das relações entre educação, tecnologias e educação profissional e tecnológica baseia-se em Feenberg (2003), Lévy (1996), Castells (2003), Saviani (2003, 2007), Ramos (2009), entre outros. Como resultados parciais, foram encontrados 200 artigos científicos que tratam a respeito do tema e que apresentam reflexões acerca das orientações teóricas que constituem o discurso pedagógico nas relações entre educação, tecnologia e educação profissional e tecnológica.

ABSTRACT: This text presents reflections about an ongoing bibliographic research. It aims to identify the pedagogical discourse based on studies and research on the relations between education, technology and professional and technological education in academic production from 2007 to 2017. The methodological approach is described as a quantitative-qualitative research with descriptive analytical subject. The research universe are academic productions published in scientific journals delimited in the process, which will later be object of content analysis for the data interpretation. Content analysis is based on Bardin (2006) and Franco (2012). The theoretical framework on the relations between education, technology and professional and technological education is based on Feenberg (2003), Lévy (1996), Castells (2003), Saviani (2003, 2007), Ramos (2009), among others. As a partial result, we found 200 scientific articles dealing with the subject and reflections on the theoretical orientations that constitute the pedagogical discourse in the relations between education, technology and professional and technological education.

Revisão #2

Criado 17 setembro 2021 13:50:57 por Valerio Augusto Lopes Passos

Atualizado 17 setembro 2021 13:54:34 por Valerio Augusto Lopes Passos