

# RESUMO | ABSTRACT

**RESUMO:** A presente comunicação expõe uma investigação que propõe identificar fatores que alimentam a retenção e a evasão das disciplinas que envolve o conteúdo da Matemática, lecionadas em cursos da UFVJM, a partir de um Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA e de diversas tecnologias de informação e comunicação – TICs. A metodologia utilizada foi quanto a natureza, pesquisa aplicada, quanto aos objetivos exploratória, quanto aos procedimentos exploratórios. O referencial teórico está fundamentado com Amorim (2016), Buffa; Nosella (2001), Monteiro (2006), Dias (2006), SILVA FILHO et. al.(2007); Mello (2001), Moore; Kearsley (2007), Rezende (2014). Diante da realidade de altos índices de retenção e evasão nas unidades curriculares com conteúdo da área do ensino da Matemática, os resultados parciais indicam dificuldades de conhecimentos dos conteúdos da matemática ainda no Ensino Fundamental e Médio gerando lacunas para graduandos do ensino superior, aliado as metodologias de ensino por professores do ensino superior.

**ABSTRACT:** The present communication expose an investigation that proposes to identify factors that fosters the retention and evasion of subjects that surrounds the content of Mathematic, taught on UFVJM courses, from a Virtual Learning Environment – VLE and from various information and communication technologies – ICT. The methodology used was, concerning the nature, applied research, concerning the objectives and procedures, exploratory. The theoretical reference is based on Amorim (2016), Buffa; Nosella (2001), Monteiro (2006), Dias (2006), SILVA FILHO et. al. (2007); Mello (2001), Moore; Kearsley (2007), Rezende (2014). Facing reality of high retention and evasion rates from curricular units with contents in Mathematical teaching area, partial results indicate difficulties in Mathematical content knowledge in Elementary and High School, generating gaps for undergraduate students in higher education, together with the teaching methodologies of higher education teachers.

---

Revisão #1

Criado 29 setembro 2021 13:15:40 por Valerio Augusto Lopes Passos

Atualizado 29 setembro 2021 13:16:04 por Valerio Augusto Lopes Passos