

# REFERÊNCIAS

BARRA, Alex Santos Bandeira. **O Programa Nacional de Informática na Educação e a Formação de Professores em Goiânia**. Dissertação (Mestrado), Faculdade de Educação da Universidade de Brasília, Brasília – DF, 2007.

BELLONI, Maria Luiza. Tecnologia e formação de professores: rumo a uma pedagogia pós-moderna? **Educação e Sociedade**, v.19, n. 65, p.143-162, 1998.

DAMASCENO, R. **A Resistência do professor diante das Novas Tecnologias**. (2010) Disponível em: <http://www.meuartigo.brasilecola.com/educacao/a-resistencia-professor-diante-das-novastecnologias.htm>. Acessado em 04/12/17.

DUARTE, Ana Sofia de Carvalho. **A utilização das TIC no ensino e aprendizagem da História**. 2016. Dissertação (Mestrado) Educação, Tecnologias de Informação e Comunicação e Educação à Distância. Universidade de Lisboa, 2016.

FONSECA, Tais Nívia de Lima e. **História e ensino de História**. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2006.

FRAIHA, Ana Lívia Gorgatto. **TIC nas aulas de educação física: para ensinar basquetebol**. Dissertação (Mestrado). Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho. Instituto de Biociências – Rio Claro. São Paulo, 2016.

GRINSPUN, Mírian Paula Sabrosa Zippin. Educação tecnológica. In: \_\_\_\_ (Org.). **Educação tecnológica: desafios e perspectivas**. São Paulo: Cortez, 2009.

JONNAERT, Philippe; DOMENICO, Masciotra; MANE, Yaya. **Observatório de reformas educativas**. Universidad de Quebec, Montreal, Jul. 2006.

JORDÃO, Teresa Cristina. Formação de educadores: A formação do professor para a educação em um mundo digital. In: BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação a Distância. **TV Escola Boletim Salto para o Futuro: Tecnologias Digitais na Educação**. Brasília, DF: MEC/SEED, 2009. p. 9-17.

MORAN, José Manuel. Internet no ensino universitário: pesquisa e comunicação na sala de aula. **Interface - Comunicação, Saúde, Educação**, n. 3, ago. 1998.

NASCIMENTO, João Kerginaldo Firmino do. **Informática aplicada à educação**. Brasília: Universidade de Brasília, 2007.

PAPERT, Seymour. **A máquina das crianças: repensando a escola na era da Informática**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2008.

PAPERT, S. Education for the knowledge society: a Russia-oriented perspective on technology and school. **IITE Newsletter**, n. 1, jan./mar. 2001.

PERES, Marcus Vinicius Monteiro. Ensino de História, novas tecnologias digitais e temporalidade: uma análise discursiva de material didático em circulação nas escolas públicas da educação básica. Dissertação (Mestrado) Educação Instituição de Ensino: Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2016.

PINTO, Paulo Rodrigo Ranieri Dias Martino. O uso limitado de dispositivos móveis em sala de aula por uma geração sem limites. Tese (Doutorado) Educação, arte e história da cultura Instituição de Ensino) Universidade Presbiteriana Mackenzie, São Paulo, 2015.

SANDRE, Lara Patrícia. **Informática no ensino de História: uma análise do curso de História da UEG-Quirinópolis Goiânia**. Dissertação para obtenção do grau de Mestre apresentada ao Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em História. Pontifícia Universidade Católica de Goiás, Goiânia, 2013.

SOSA, Derocina; TAVARES, Luana Ciciliano. Ensino de história e novas tecnologias. **Revista Latino-Americana de História**, v. 2, n. 6, ago. 2013 – Edição Especial.

TAVARES, Luana Ciciliano. A educação histórica e as mídias digitais construindo o conhecimento histórico em sala de aula. Dissertação (Mestrado Profissional) Historia Instituição de Ensino: Universidade Federal do Rio Grande, 2015.

---

Revisão #1

Criado 20 setembro 2021 15:16:26 por Valerio Augusto Lopes Passos

Atualizado 20 setembro 2021 15:21:24 por Valerio Augusto Lopes Passos