

# REFERÊNCIAS

ALVES, José Ferreira; GONÇALVES, Óscar F. **Educação narrativa de professores**. 2001.

ALVES, Nilda. **Imagens das escolas**: sobre redes de conhecimentos e currículos escolares. Educar, Curitiba, n. 17, Editora da UFPR, 2001. \_\_\_\_.

ALVES, Nilda. **Cultura e cotidiano escolar**. Revista Brasileira de Educação, 2003.

BACHUR, João Paulo. **Assimetrias da Antropologia Simétrica de Bruno Latour**. Revista Brasileira de Ciências Sociais, v. 31, n. 92, p. 1-21, 2016.

CHRISTOFOLETTI, Rogério. **Filmes na sala de aula**: recurso didático, abordagem pedagógica ou recreação? Educação (UFSM), v. 34, n. 3, p. 603-616, 2009.

CIBORRA, Claudio. **Deprofundis? Deconstructing the concept of strategic alignment**. Scandinavian Journal of Information Systems, Aalborg, v. 9, n. 1, p. 67-82, 1997.

DA COSTA, Roberta Dall Agnese; LOPES, Paulo Tadeu Campos. **Educação Ambiental Escolar Crítica**: as contribuições de Marcos Reigota. In: I Encontro de Ciências em Educação para a Sustentabilidade. 2013.

DA SILVA, Lídia J. Oliveira Loureiro. **A internet - a geração de um novo espaço antropológico**. 2011. Disponível em: <http://www.bocc.uff.br/pag/silva-lidia-oliveira-Internet-espaco-antropologico.pdf>. Acesso em: maio de 2017.

DE ALMEIDA NOBRE, Júlio Cesar; PEDRO, Rosa Maria Leite Ribeiro. **Reflexões sobre possibilidades metodológicas da Teoria Ator-Rede**. Cadernos UniFOA, v. 5, n.14, p.47-56, 2017. Disponível em: Acesso em: maio de 2017.

FRANCO, Maria Amélia Santoro. **Pedagogia da pesquisa-ação**. Educação e pesquisa, v. 31, n. 3, p. 483-502, 2005.

GERALDI, Corinta Maria Grisolia. **Desafios da pesquisa no cotidiano da/na escola**. Cotidiano e diferentes saberes. Rio de Janeiro: DP&A, p. 181-222, 2006.

GINZBURG, Carlo. **Sinais**: raízes de um paradigma indiciário. Mitos, emblemas, sinais, p. 143-179, 1989.

GUIMARÃES, Mauro. **Armadilha paradigmática na educação ambiental**. In LOUREIRO, C.F.B.; LAYRARGUES, P.P.; CASTRO, R.S.de (orgs.). Pensamento complexo, dialética e educação ambiental. São Paulo: Cortez, 2006.

INGOLD, Tim. **Trazendo as coisas de volta à vida**: emaranhados criativos num mundo de materiais. Horizontes Antropológicos, Porto Alegre, ano 18, n. 37, p. 25- 44, jan./jun. 2012.

IRWIN, Alan. **Ciência cidadã**: um estudo das pessoas: especialização e desenvolvimento sustentável. 1995.

LARROSA, Jorge. Notas **sobre a experiência e o saber de experiência**. Revista Brasileira de Educação, n. 019, p.20-2. 8. São Paulo, 2002.

LATOUR, Bruno. **Ciência em Ação**: como seguir cientistas e engenheiros sociedade afora. São Paulo: UNESP, 2002.

\_\_\_\_\_. **Reagregando o social**: uma introdução à teoria do ator-rede. Salvador: Edufba, 2012.

MARCOMIN, Fátima Elizabeti; SILVA, Alberto Dias Vieira da. **Reflexões Acadêmicas**: A sustentabilidade no ensino superior brasileiro: alguns elementos a partir da prática de educação ambiental na Universidade. Contrapontos, Itajaí, v. 9, n. 2, p.104-117, 29 maio 2009. Disponível em: <  
[http://rases.reasul.org.br/downloads/subsidios/30\\_sustentabilidade\\_ensino%20superior%20brasileiro\\_fatima%20e%20alberto\\_2009\\_ARTIGO.pdf](http://rases.reasul.org.br/downloads/subsidios/30_sustentabilidade_ensino%20superior%20brasileiro_fatima%20e%20alberto_2009_ARTIGO.pdf)>. Acesso em: 30 mai. 2018.

NÓVOA, Antônio. (org.). **Profissão professor**. Porto, Portugal: Ed. Ltda, 1991.

\_\_\_\_\_. (org.). **Vidas de Professores**. Porto, Portugal: Porto Editora, 1992.

OLIVEIRA, Inês Barbosa de. SGARBI, Paulo. **Estudos do cotidiano e educação**. Belo Horizonte: Autêntica, 2008.

PEREIRA, Elisabete M. de A. et al. **Cartografias do trabalho docente**. Campinas: Mercado das, 1998.

SANTOS, Boaventura de Sousa. **A crítica da razão indolente**: contra o desperdício da experiência, 2. ed., São Paulo: Cortez, 2000.

\_\_\_\_\_. **Para uma sociologia das ausências e uma sociologia das emergências**. Revista crítica de ciências sociais, n. 63, p. 237-280, 2002.

\_\_\_\_\_. **Pela Mão de Alice**. O social e o político na pós-modernidade. 4ª ed. São Paulo: Cortez, 1997.

SANTOS, Edméa; SILVA PONTE, Felipe; SODRÉ ROSSINI, Tatiana Stofella. **Autoria em rede**: uma prática pedagógica emergente. Revista Diálogo Educacional, v. 15, n. 45, 2015.

SAUVÉ, Lucie. **Uma cartografia das correntes em educação ambiental**. Educação Ambiental: pesquisa e desafios, 2005.

SILVA, Norma Nancy Emanuelle Silverio; DE GOES PEREIRA, Jorge Luiz. **A Educação Ambiental e o Planejamento Educacional no Ensino Superior**: a formação do professor/The Environmental Education and Educational Planning in Higher Education: teacher training. Revista de Educomunicação Ambiental, v. 5, n. 2, p. 57-75, 2015.

TEIXEIRA, Márcia de Oliveira. **A ciência em ação**: seguindo Bruno Latour. História, Ciências e Saúde – Manguinhos, mar/jun, vol.8, nº1, 2001.

THIOLLENT, Michel. **Metodologia da pesquisa-Ação**. 18. ed. São Paulo: Cortez, 2011.

THOMAZ, Clélio Estevão; DE CAMARGO, Dulce Maria Pompêo. **Educação ambiental no ensino superior**: múltiplos olhares. REMEA-Revista Eletrônica do Mestrado em Educação Ambiental, v. 18, 2013.

---

Revisão #1

Criado 21 setembro 2021 16:57:19 por Valerio Augusto Lopes Passos

Atualizado 21 setembro 2021 17:01:19 por Valerio Augusto Lopes Passos