

# REFERÊNCIAS

BAQUERO, R. **Vygotsky e a aprendizagem escolar**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.

BARRETO, R. G. (Org.). **Tecnologias educacionais e educação à distância**: avaliando políticas e práticas. Rio de Janeiro: Quartet, 2. Ed. 2003.

BARROS, A. M. A. **A formação dos professores que alfabetizam jovens e adultos**: uma demanda (re)velada. Dissertação (Mestrado em Educação Brasileira). Universidade Federal de Alagoas (UFEA). Alagoas, 2003.

BRUNER, J. Vygotsky: a historical and conceptual perspective. In: WERTSCH, J. (Ed.) **Culture, communication and cognition**: Vygotskian Perspectives. Cambridge: Cambridge University Press, 1985.

CHIAVENATO, I. **Administração**: teoria, processo e prática. São Paulo: Makron Books, 1999.

\_\_\_\_\_. **Recursos humanos**: o capital humano das organizações. 9. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.

CRESWELL, J. W. **Projeto de pesquisa**: Método qualitativo, quantitativo e misto. 2. Ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.

DEMO, P. **Saber Pensar**. 3. ed. São Paulo: Cortez: Instituto Paulo Freire, 2002.

DRUKER, P. F. **Introdução à administração**. 3. ed. São Paulo: Pioneira, 1998.

FIORELLI, J. O. **Psicologia para administradores**. São Paulo: Atlas, 2001.

\_\_\_\_\_. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4° ed. São Paulo: Atlas, 2007.

HALLWASS, L. C. L. **Relações entre interesses, interação social e aprendizagem na Educação a Distância**. Estudo de casos no Curso de Licenciatura em Matemática a Distância da Universidade Federal de Pelotas. 2010. 170 f. Dissertação de Mestrado – Programa de Pós-Graduação em Educação. Universidade Federal de Pelotas, Pelotas/RS.

KUENZER, A. Z. **Pedagogia da fábrica**: as relações de produção e a educação do trabalhador. São Paulo: Cortez/Autores Associados, 1986.

KWASNICKA, E. L. **Introdução à administração**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 1995.

LÉVY, P. **As tecnologias da inteligência**: o futuro do pensamento na era da informática. Rio de Janeiro: 34, 1993.

- LLERA, J. B. **A sociedade em rede**. Disponível em:  
<[http://www.educarede.org.br/educa/index.cfm?id\\_inf\\_escola=664&pg=internet\\_e\\_cia.informatica\\_principal](http://www.educarede.org.br/educa/index.cfm?id_inf_escola=664&pg=internet_e_cia.informatica_principal)>. Acesso em 10-ago-2008.
- LOBO NETO, F. J. da S. **Educação: prática social**. Disponível em:  
<<http://www.fsloboneto.pro.br/>>. Acesso: out-2008.
- MAXIMIANO, A. C. A. **Administração de projetos**: como transformar ideias em resultados. São Paulo: Atlas, 1997.
- \_\_\_\_\_. **Teoria geral da administração**: da escola científica à competitividade na era globalizada. São Paulo: Atlas, 2000.
- MEZOMO, J. C. **Educação e Qualidade Total**. 2. Ed. Petrópolis: Vozes, 1999.
- MINAYO, M. C. de S. (Org.). **Pesquisa social**: teoria, método e criatividade. 22° Ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2003.
- MONTANA, P. J. **Administração**. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2003.
- MOORE, M. G. & KEARSLEY, G. **Distance education theory**: a system view. Belmont CA: Wadsworth, 1996.
- MORAN, J. M. Ensino e Aprendizagem inovadores com tecnologia. **Informática na educação**: Teoria e Prática, v. 3 n. 1. Porto Alegre, 2000.
- MOULIN, N. PEREIRA, V. & TRARBACH, M. A. **Formação do tutor para as funções de acompanhamento e avaliação da aprendizagem à distância**. Disponível em:  
<<http://www.abed.org.br/congresso2004/por/htm/018-TC-A2.htm>>. Acesso: set-2007.
- OLIVEIRA, M. K. de. **Vygotsky**: aprendizado e desenvolvimento. Um processo sócio-histórico. São Paulo: Scipione, 1997.
- PAIS, L. C. **Educação escolar e as tecnologias da informática**. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.
- PALANGANA, I. C. **Desenvolvimento & aprendizagem em Piaget e Vygotsky**: A relevância do social. São Paulo: Plexus, 1998.
- PALLOFF, R. M. & PRATT, K. **Construindo comunidades de aprendizagem no ciberespaço**. Porto Alegre: Artmed, 2002.
- PARKER, G. M. **O Poder das equipes**. Rio de Janeiro: Campus, 1995.
- REA, L. M. e PARKER, R. A. **Metodologia da pesquisa**: do planejamento à execução. São Paulo: Pioneira, 2000.

REGO, T. C. **Vygotsky**: uma perspectiva histórico-cultural da educação. 8. Ed. Petrópolis: Vozes, 1999.

REY, F. L. G. El aprendizaje en el enfoque histórico-cultural – sentido y aprendizaje. In: ARANTES, E. F. & CHAVES, S. M. (Org.). **Concepções e práticas em formação de professores**. Rio de Janeiro: Editora, 2003.

ROBBINS, S. P. **Administração**: Mudanças e Perspectivas. São Paulo: Saraiva, 2000.

SACRISTÁN, J. G. & GOMEZ, A. I. P. **Compreender e transformar o ensino**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.

SANDERS, E. B. **Generative tools for codesigning**. Collaborative Design, 2000.

SPINILLO, A. G. **As relações entre aprendizagem e desenvolvimento discutidas a partir de pesquisas de intervenção**. Arquivos Brasileiros de Psicologia, v. 51, n. 1, 1999.

VERGARA, S. C. **Projetos e relatórios de pesquisa em administração**. 9. Ed. São Paulo: Atlas, 2007.

VYGOTSKY, L. S. **A formação social da mente**: o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores. São Paulo: Martins Fontes, 1984.

\_\_\_\_\_. (VIGOTSKII, L. S.) **Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem**. 6. Ed. São Paulo: Ícone: Editora da Universidade de São Paulo, 1998.

\_\_\_\_\_. **A construção do pensamento e da linguagem**. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

XENOS, M.; PIERRAKEAS, C. & PINTELAS, P. A survey on student dropout rates and dropout causes concerning the students in the course of informatics of the Hellenic Open University. **Computer & Education**. v. 39, p. 361-377, 2002.

ZANELLA, A. V. **Zona de desenvolvimento proximal, análise teórica de um conceito em situações variadas**. Dissertação (Mestrado em Educação). Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUCSP). São Paulo, 1992.

---

Revisão #1

Criado 7 outubro 2021 14:27:56 por Valerio Augusto Lopes Passos

Atualizado 7 outubro 2021 14:28:12 por Valerio Augusto Lopes Passos