

5 | CONSIDERAÇÕES

A partir da análise das obras lidas concluímos que o uso das TIC em sala de aula, principalmente no ensino de História, poderá implicar em mudanças nas práticas discursivas e sociais de educadores e profissionais da educação em prol do crescimento político pedagógico do educando se a escola investir em recursos tecnológicos mais modernos. O aluno, hoje, já não pode ficar alheio às informações tecnológicas, principalmente de escola pública e de periferia, que não têm condições econômicas para adquirir instrumentos eletrônicos conectados à rede mundial de computadores. As informações devem chegar para todos.

O estudo, a partir das fontes analisadas demonstrara que apesar das grandes dificuldades na utilização das ferramentas tecnológicas, o tempo reduzido, a falta de acessibilidade no laboratório de informática da escola, a internet lenta, a falta de conhecimento em manusear as ferramentas, a maior parte dos docentes de História utiliza as mais variadas tecnologias com uma frequência bem acentuada

Revisão #1

Criado 20 setembro 2021 15:15:55 por Valerio Augusto Lopes Passos

Atualizado 20 setembro 2021 15:16:24 por Valerio Augusto Lopes Passos