

5 | CONSIDERAÇÕES FINAIS

A bibliometria é cada vez mais utilizada como metodologia para mensurar e avaliar diversas áreas de conhecimento por meio do desenvolvimento de indicadores confiáveis. Essa prática é fundamentada na análise de estudos quantitativos das publicações acadêmicas e tem como objetivo apresentar o estado da arte da atividade científica (SANTOS, 2003).

As publicações disponíveis nas bases Redalyc e Scopus mostraram que há poucos estudos sobre metadados de OA na área da Educação e que, quando se leva em consideração a presença dos temas relacionados diretamente com a qualidade dos metadados e o seu preenchimento, o número de publicações diminui drasticamente. Contudo, a partir dos dados sobre os tipos de veículos de divulgação utilizados nas publicações das referências, é possível constatar que o tema se encontra em desenvolvimento.

Como proposta de continuidade deste levantamento, sugere-se futura investigação em duas frentes: a primeira é referente à identificação das instituições e dos países que estão trabalhando em parceria nos estudos sobre OA, principalmente na área da Educação, haja vista os resultados apresentados na consulta realizada na base Scopus, que apontou mais de 20 países publicando sobre a temática, muitos deles em parceria. A segunda frente de investigação seria a pesquisa sobre a avaliação da qualidade dos OA em seis dimensões, principalmente na dimensão relacionada aos metadados.

A contribuição desta pesquisa deve-se aos indicadores utilizados, os quais poderão ser modificados e expandidos por outros estudos capazes de produzir novos dados para análise. A partir dos dados apresentados, pesquisadores poderão iniciar suas investigações utilizando os indicadores que considerarem de maior relevância para seus estudos.

Revisão #1

Criado 13 outubro 2021 12:16:58 por Valerio Augusto Lopes Passos

Atualizado 13 outubro 2021 12:17:11 por Valerio Augusto Lopes Passos