

5 | CONSIDERAÇÕES FINAIS

Embora a evasão escolar possa ocorrer por inúmeros motivos socioeconômicos, esta pesquisa foi motivada pela preocupação com o alto número de desistentes das escolas públicas brasileiras e, também, pela tentativa de compreender a correlação do perfil dos alunos e os motivos que influenciaram a evasão NA ESCOLA PESQUISADA. Para isso, aplicou-se as etapas do processo KDD para descobrir algum tipo de conhecimento oculto nos dados visando identificar um padrão do aluno evadido.

Foi analisado um conjunto de dados contendo idade, sexo, tipo de transporte usado para chegar à escola, participação no programa bolsa família e localidade de moradia de 200 alunos de uma escola X do estado da Paraíba. No geral, analisando os resultados gerados dos quatro algoritmos de classificação, constatou-se que os motivos que levam os alunos a evadirem são: A idade de 11 a 20 (trabalho), 21 a 25 (gravidez) e 26 a 30 (casamento). Assim, tais informações podem dar um suporte a gestores escolares e equipes pedagógicas para criarem campanhas focadas em cada faixa etária, fazendo com que a taxa de evasão atenuem nas escolas onde atuam.

Revisão #1

Criado 7 outubro 2021 14:43:04 por Valerio Augusto Lopes Passos

Atualizado 7 outubro 2021 14:43:13 por Valerio Augusto Lopes Passos