

3 | PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Realizou-se pesquisa exploratório-descritiva com o objetivo de conhecer a contribuição da Educação na temática de OA. Foram identificados os anos das publicações, os países e o idioma. Os veículos de divulgação científica pré-definidos foram os periódicos e os eventos científicos da área.

As bases de dados Scielo Educ@, DOAJ, IRESIE e BBE não retornaram nenhuma publicação, e a base Scielo BR retornou quatro publicações que não apresentaram relevância para a temática em estudo. Assim, somente as bases de dados Redalyc e Scopus foram consideradas para se recuperarem dados desta pesquisa, pois foram as únicas que retornaram um número significativo de publicações.

A base de dados Redalyc é um repositório de acesso aberto e faz a indexação de mais de mil revistas científicas. Seu nome vem do acrônimo de Rede de Revistas Científicas da América Latina, Caribe, Espanha e Portugal. Projeto concebido pela Universidade Autônoma do Estado do México, seu acervo digital pode ser encontrado em www.redalyc.org/home.oa.

A base de dados Scopus é vasta e conta com publicações de diversos países. De propriedade da editora Elsevier, está no endereço (<https://www.elsevier.com/solutions/scopus>). Diferentemente da Redalyc, as publicações indexadas na Scopus não são livres e para visualizar os documentos, o usuário deve ter uma conta paga. Pesquisadores com acesso ao portal de periódicos da Capes têm franqueada a consulta ao acervo.

Para alcançar os propósitos desta pesquisa, foram estabelecidas três etapas. A primeira foi a realização da revisão bibliográfica sobre a importância da informação nos dias de hoje, especificamente no que diz respeito ao LI, e uma breve descrição sobre OA.

A segunda etapa consistiu em verificar, antes de se iniciar o processo de refinamento da pesquisa, se as bases de dados pré-selecionadas possuíam quantidade significativa e relevante de publicações. Considerou-se como suficiente aquelas bases de dados que retornassem mais de dez publicações e, quando essa quantidade não fosse atendida, as cujas publicações tratassem diretamente sobre preenchimento de metadados em OA. Nesta fase, constatou-se que somente as bases de dados Redalyc e Scopus possuíam, na área da Educação, publicações em quantidade suficiente para o estudo.

A última etapa dos procedimentos foi a definição dos termos a serem utilizados na busca. Optou-se por pesquisar os argumentos: Objetos de Aprendizagem, repositórios e metadados. Estes termos foram traduzidos para o inglês como Learning Objects, repository e metadata e para o espanhol

como Objetos de Aprendizaje, repositorio e metadatos. Não houve restrição quanto à presença do termo no registro, isto é, foi solicitada a recuperação de todas as publicações que tivessem os termos em qualquer parte do documento.

As consultas às duas bases, nos três idiomas, foram feitas com a utilização de operadores lógicos booleanos, palavras ou conectivos que informam ao sistema de busca como combinar os termos e modificar o resultado de uma pesquisa. Os argumentos foram estruturados da seguinte forma: “Objetos de Aprendizagem” AND repositório AND metadados. O recurso das aspas e do conectivo AND determina ao mecanismo de pesquisa que recupere somente publicações nas quais os três termos aparecem, considerando “Objetos de Aprendizagem” como um único termo.

Com a exclusão de trabalhos repetidos, ou seja, daqueles que estavam indexados na Redalyc e na Scopus, foram encontradas 126 publicações na base Redalyc e 211 na Scopus. Depois, os dados foram exportados para um software de criação de planilhas eletrônicas e geração de gráficos. Embora todos os registros recuperados tenham sido considerados para o estudo bibliométrico, para identificar se o tema (preenchimento de metadados) era tratado nas pesquisas, a aferição da relevância foi realizada por meio da análise dos títulos e dos resumos das publicações.

Uma das técnicas possíveis para identificar se uma publicação aborda a temática sobre o preenchimento de metadados de OA é verificar se os seguintes termos estão presentes no título ou no resumo do documento: granularidade, reusabilidade, interoperabilidade, recuperabilidade e adaptabilidade de OA. Decidiu-se por adotar a seleção manual das publicações relevantes porque, quando realizada esta verificação diretamente no mecanismo de busca das bases de dados, o retorno não era expressivo, ou, até mesmo, nulo.

Revisão #1

Criado 13 outubro 2021 12:13:54 por Valerio Augusto Lopes Passos

Atualizado 13 outubro 2021 12:14:08 por Valerio Augusto Lopes Passos