

3 | METODOLOGIA E RESULTADOS

Após apresentar um vídeo da propaganda (multiletramento), propôs-se uma discussão sobre o que pode ser abordado com o gênero textual e em seguida os licenciandos receberam uma folha de atividade com a proposta de produção de texto com as cenas da propaganda em ordem aleatória e eles deveriam produzir uma história, seguindo a mesma ordem das imagens ou as alternando (multimodalidade) conforme observado na figura 2:



Figura 2. Atividade proposta.

Fonte: autoria própria.

A atividade além de trazer os temas já mencionados, também “favorece para uma autonomia por parte do aluno na escrita” (SILVA, 2017, p. 5).

A culminância do seminário “Producción de texto por medio de géneros textuales y multimodales” se deu com a produção de uma atividade, criada pelos licenciandos, com base nos gêneros textuais através da multimodalidade e dos multiletramentos. A seguir, uma proposta produzida por uma aluna:

Propuesta de actividad con historietas

Con la historieta presentada abajo Mafalda expresa sus ideas, conceptos y valores, así nos permite que trabajemos los temas transversales, como ética y medio ambiente.

El profesor puede incentivar a los alumnos a dijeren lo que piensan sobre el tema.



<https://i0.wp.com/espanholsemfronteiras.com.br/wp-content/uploads/2016/02/tirinha-mafalda-governos-ruins.gif?resize=576%2C173>

Figura 3. Atividade proposta pela aluna

Fonte: acervo da professora.

O resultado do seminário com as atividades propostas pelos estudantes assevera com o que Martinez (2009, p. 89) propõe para uma didática de ensino de língua estrangeira de que, “aprender a produzir textos diversificados, ligados a novas necessidades, torna-se um objetivo explícito.” O que permite inferir que “As práticas de sala de aula dão lugar à criatividade do aprendiz, a sua capacidade de pensar diferentemente” (MARTINEZ, 2009, p. 89).

Ressaltamos que tanto a proposta da atividade multimodal aqui apresentada como o resultado da atividade com as produções dos licenciandos estão disponíveis no ambiente digital REALPTL: (<http://realptl.portugueslivre.org/realptl/arquivos/category/espanhol/page/3>), repositório de REA que tem o objetivo de divulgar recursos para auxiliar nos multiletramentos de estudantes nas licenciaturas e também como recursos para docentes adequá-los ao fazer pedagógico.

Revisão #1

Criado 7 outubro 2021 14:45:51 por Valerio Augusto Lopes Passos

Atualizado 7 outubro 2021 14:46:48 por Valerio Augusto Lopes Passos