

2 | PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A pesquisa teve uma abordagem qualitativa. A primeira etapa do estudo foi de cunho bibliográfico, a partir de referências teóricas publicadas em meios impressos e eletrônicos. “A pesquisa bibliográfica utiliza fontes constituídas por material já elaborado, constituído basicamente por livros e artigos científicos localizados em bibliotecas” (FONSECA, 2006, p. 32). Seleccionamos para o estudo livros, artigos e dissertações publicados sobre o tema docente de história e uso das TIC.

Na etapa seguinte da pesquisa, realizamos um estudo documental para identificar/compreender como a escola trata a questão das TIC no processo curricular da instituição pesquisada. Posteriormente foi aplicado um questionário para professores de História da Unidade Escolar.

O questionário foi composto por 18 questões semiestruturadas. Quatro docente responderam à pesquisa de forma democrática e livre. Alguns itens ficaram sem respostas. Teve perguntas fechadas e abertas. A primeira questão era relativa à formação profissional do docente, depois itens que abordaram o uso das TIC na escola.

Revisão #1

Criado 20 setembro 2021 14:59:19 por Valerio Augusto Lopes Passos

Atualizado 20 setembro 2021 14:59:58 por Valerio Augusto Lopes Passos